

Meine Lieblingszahl

Didaktischer Kommentar

Viele Schulanfänger besitzen bereits ein großes Vorwissen in Bezug auf Zahlen und erste Rechenoperationen. Es ist wichtig, dass die Schüler möglichst häufig die Möglichkeit erhalten, dieses Vorwissen aktiv ins Unterrichtsgeschehen einzubringen. Dies erhält und steigert die Lernmotivation. Offene Aufgabenstellungen ermöglichen den Kindern dabei ein Arbeiten auf individuellem Niveau.

In der Lernsequenz „Meine Lieblingszahl“ geht es darum, dass die Kinder die Zahlen von 1-10 lesen, benennen und in der richtigen Reihenfolge (vorwärts und rückwärts) aufsagen. Indem die Schüler verschiedene Darstellungen zu einer ausgewählten Lieblingszahl finden, werden verschiedene Zahlaspekte beleuchtet. Den Schülern wird bewusst, dass Zahlen in unterschiedlichen Kontexten benutzt werden und unterschiedliche Bedeutung haben können.

Am Ende der Lernsequenz erfolgt ein Ausblick auf den Ziffernschreibkurs, mit dessen Hilfe die Kinder schwerpunktmäßig die korrekte Schreibweise der Zahlen üben.

Intendierter Kompetenzerwerb:

Die Schüler können

- die Zahlen von 1 -10 erkennen und benennen
- die Zahlwortreihe bis 10 vorwärts und rückwärts aufsagen
- unterschiedliche Darstellungen zu ihrer „Lieblingszahl“ finden und dokumentieren

Wortschatz / Redemittel:

- Das ist **die Zahl** 1 usw.
- Ich zähle **vorwärts**. Ich zähle **rückwärts**.
- Meine Lieblingszahl ist die ..., weil ...

Beobachtungen:

- Welche Zahlen sind dem Kind schon bekannt?
- Welche Vorstellung verbindet ein Kind mit einer konkreten Zahl?
- Stimmt die Schreibrichtung der Zahl?

Material:

- optional: Handpuppe
- KV Zahlenkarten
- weißes Blatt oder Heft

Hinweis:

Die Lernsequenz „Meine Lieblingszahl“ kann die erste Mathematikstunde im Schuljahr darstellen.

Der Einsatz einer Handpuppe besitzt erfahrungsgemäß einen hohen Aufforderungscharakter und motiviert die Schüler in besonderem Maße zu eigenen Versprachlichungen.

Möglicher Ablauf:

Einstieg im Sitzkreis:

- optional: Vorstellung der Handpuppe Flip
- Schüler bringen ihr Vorwissen über Zahlen / Zählen ein
- Zahlenkarten von 1-10 werden benannt und geordnet
- gemeinsames Zählen im Chor (vorwärts und rückwärts)
- Meine Lieblingszahl ist ..., weil ... → einzelne Schüler äußern sich

Zielangabe und Arbeitsauftrag:

- Schüler sollen eine Seite zur eigenen Lieblingszahl gestalten
- gemeinsam werden Gestaltungsideen an der Tafel gesammelt
(Zahl schreiben, Anzahl malen, passendes Bild, Fingerbild, Würfelbild, Strichliste, Zahl als Wort, Geldmünzen, Rechnung usw.)



Arbeitsphase:

- jedes Kind gestaltet eine Seite zur eigenen Lieblingszahl

Auswertung und Abschluss:

- Museumsrundgang: Alle Kinder legen die gestaltete Seite offen auf ihren Tisch, anschließend erhalten sie Zeit, die Ergebnisse der Mitschüler zu betrachten
- Austausch: Welche Idee hat dir besonders gut gefallen?
- kurzer Ausblick: Ziffernschreibkurs, um Zahlen richtig schreiben zu lernen

Mögliche Schülerergebnisse:

