

Kompetenzraster der arithmetischen Basiskompetenzen



Lernsequenz 2	Kompetenzen
Mengen	<p>Ich erkenne eine Menge bis 5 mit den Augen sofort, ohne zu zählen. (m)</p> <p>Ich kann Zahlen mit einem Mal mit den Fingern anzeigen. (m)</p> <p>Ich kann Zahlen mit einem Griff am Rechenrahmen schieben. (m)</p> <p>Ich kann Zahlen mit einem Sprung am Punkteband antippen. (m)</p> <p>Ich kann Mengen vergleichen. (m/s)</p> <p>Ich kann die Zeichen $<$ $>$ und $=$ richtig benutzen. (s)</p> <p>Ich kann zu einer Zahl die richtige Anzahl von Dingen malen. (s)</p> <p>Ich kann zu einer Zahl die richtige Anzahl von Dingen einkreisen. (s)</p> <p>Ich kann zu einer Menge die richtige Zahl schreiben. (s)</p>

Hinweis: „s“ bedeutet, dass diese Kompetenz schriftlich überprüft werden kann, „m“ nur mündlich.